

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia, in data 8 febbraio c.a. con missiva prot. N. AOODRPU01021.02, ha comunicato al Dirigente Scolastico del 1° CD M. Montessori di Mola, il **prof. Leonardo Vito Castellana**, che la suddetta scuola era stata individuata come scuola capofila nell'ambito del piano di innovazione Digitale nelle scuole con un finanziamento di 182.600,00 finalizzato all'acquisto di lavagne interattive e alla formazione dei docenti all'uso della stessa.

L'Istituto molese ha avuto il più cospicuo finanziamento per l'acquisto di questi strumenti innovativi per la didattica. In media l'importo di spesa per ogni kit LIM è di 2.200,00.

La Direzione Generale per gli Studi e la programmazione e per i Sistemi Informativi del MIUR ha promosso un piano di innovazione Digitale nella scuola finalizzato allo sviluppo e al potenziamento dell'innovazione didattica mediante l'utilizzo della lavagna interattiva.

Questo piano si prefigge lo scopo di fornire, alle scuole primarie, dotazioni tecnologiche composte da lavagna interattiva, proiettore e personal computer, e saranno un valido supporto all'attività didattica.

Il 1° CD M. Montessori di Mola è scuola capofila per altre 66 istituzioni scolastiche e gestirà l'acquisto di ben 83 lavagne interattive.

Ma che cosa è la *Lavagna Interattiva Multimediale*? (LIM)

La Lavagna Interattiva è uno schermo sensibile al tocco collegata ad un qualsiasi computer. Un Videoproiettore digitale proietta sulla Lavagna la stessa immagine mostrata sullo schermo del computer, collegato solo da un cavo USB. È sufficiente toccare la superficie della Lavagna con il dito (non servono strumenti particolari) per gestire tutte le funzionalità del computer, aprire e lavorare con tutti gli applicativi, sovrascrivere, creare annotazioni, navigare in internet, utilizzare la posta elettronica, controllare insomma tutte le applicazioni del pc...**il tutto con il solo tocco di un dito.**

La Lavagna Interattiva Multimediale apporta notevoli vantaggi all'attività didattica e contribuisce a promuovere attivamente l'impegno, la motivazione e la frequenza da parte degli studenti. Inoltre, rappresenta uno strumento efficace per gli studenti con esigenze particolari, compresi quelli con handicap uditivi o visivi. È stato dimostrato che l'impiego della Lavagna Interattiva Multimediale contribuisce a consolidare le conoscenze acquisite, age-



La "Montessori", scuola all'avanguardia

È noto che in questi anni la scuola sta attraversando un periodo di profonda crisi: riduzione delle ore di insegnamento, tagli del personale della scuola; diminuzione dei fondi assegnati ai singoli istituti, la scuola è paragonabile ad una nave che naviga senza timone e sta perdendo anche la bussola oltre alla ciurma. Ma in tutto questo guazzabuglio vi sono spiragli che lasciano ben sperare.

vola il ripasso efficace e consente di migliorare i risultati. Il suo utilizzo consente anche di snellire le operazioni preparatorie delle lezioni.

Ricerche di settore dimostrano che l'uso della Lavagna Interattiva contribuisce a migliorare negli studenti il conseguimento dei risultati in diversi modi, rappresentando una scelta vincente per tutti gli educatori che desiderino conseguire gli obiettivi seguenti: incremento del livello di partecipazione degli studenti, della motivazione e della frequenza alle lezioni; sostegno agli studenti con esigenze specifiche (deficit di attenzione, handicap auditivi e visivi ecc....); consolidamento delle conoscenze acquisite e agevolazione del processo di ripasso.

La **Lavagna Interattiva Multimediale** rappresenta uno strumento efficace in una vasta gamma di contesti scolastici, dall'insegnamento all'intera classe alla collaborazione di piccoli gruppi e consente le seguenti attività: gli Insegnanti possono esporre la lezione utilizzando testo, suoni, video e collegamenti a in-

Cultura

di **Francesco Spilotros**

ternet; studenti ed Insegnanti possono prendere appunti ed evidenziare concetti direttamente sul video, intervenendo su documenti, diagrammi e pagine Web. Gli studenti possono interagire con la lavagna, intervenendo su parole, numeri ed immagini. Gli Insegnanti possono mostrare video, DVD, CD ROM o immagini televisive. Tutte le informazioni visualizzate sulla lavagna interattiva possono essere stampate, salvate, inviate tramite posta elettronica e pubblicate su un sito Web.

Stando così le cose, è possibile immaginare quali saranno i risvolti per le classi della scuola Primaria *Montessori* con l'introduzione delle lavagne interattive multimediali nelle classi, specie quando nell'Istituto sarà attiva la connessione wireless ad internet! La ricaduta, in termini di ampliamento dell'offerta formativa, sarà incalcolabile.