



1 ° CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori"



Authorised Centre



Mola di Bari, *fa fede la data in protocollo*

Ai Docenti
Ai Genitori
Ai collaboratori scolastici
p.c. Al D.S.G.A.
Al Sito web

Circolare n. 10

Oggetto: Prevenzione pediculosi - Comunicazione intervento di igiene e profilassi- Linee guida.

Con la presente si sollecitano adeguati interventi di igiene in tutto il Circolo, onde evitare il diffondersi delle lendini tra gli alunni.

Le **famiglie** sono invitate a:

- effettuare un controllo attento e quotidiano dell'igiene del cuoio capelluto del proprio figlio ogni 2 settimane con un pettine stretto alla ricerca dei primi segni dell'infestazione. Tale procedura deve essere intrapresa da tutti i bimbi anche in mancanza dei disturbi tipici;
- laddove verificassero la presenza di lendini, portarlo a visita medica presso il medico curante o il pediatra di libera scelta o in alternativa uno specialista in dermatologia per confermare la "diagnosi della parassitosi da pidocchio del capo";
- sottoporre l'alunno in caso di esito positivo ad adeguata terapia e riposo domiciliare su prescrizione medica;
- compilare l'allegato D1 scaricabile dal sito www.montessorimola.edu.it, sezione Modulistica Famiglie, relativo al protocollo ASL, per la riammissione dell'alunno a scuola e consegnarlo presso l'Ufficio alunni del plesso Montessori, in via Toti, 51, in busta chiusa.

I **docenti** nel caso di informazione di avvenuto contagio, devono:

- darne tempestiva comunicazione al Dirigente Scolastico;
- richiedere alle famiglie la compilazione dell'Allegato D1 e la consegna dello stesso presso l'Ufficio alunni del plesso Montessori, in via Toti, 51, per la riammissione dell'alunno a scuola.

I docenti di ciascuna sezione/classe sono invitati a fornire comunicazione alle famiglie delle presenti disposizioni per le quali si allegano le Linee Guida Asl, per tramite avviso scritto sui diari.

Il Dirigente Scolastico

f.to Olga Frate

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2, D.Lgs. n. 39/93*